



Progetto co-finanziato dall'Unione Europea

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico I "Asilo" - Obiettivo nazionale I - lett.b) -

"Interventi a favore di Minori Stranieri in condizioni di vulnerabilità psicosociale"

"FARO: intervento di pronta identificazione delle vulnerabilità psicosociali dei minori stranieri dallo sbarco alla prima accoglienza e rafforzamento del sistema di accoglienza nelle province di Catania, Messina, Palermo, Ragusa, Siracusa"

SCHEMA MODULO FORMATIVO

Modulo	Durata
Inclusione tra pari (gestione dei conflitti)	4 ore
Obiettivo formativo <p>Lo scopo del modulo è quello di immergersi nei mondi vissuti dei giovani migranti con i quali si interagisce nel lavoro di tutti i giorni, provando a spingere lo sguardo al di fuori e al di là delle strutture formative ed educative per intravedere momenti e spazi di inclusione e interazione tra pari; questo avverrà attraverso l'attivazione esperienziale dei corsisti i quali, stimolati alla condivisione di esperienze della propria vicenda personale e professionale, proveranno ad analizzare frammenti e storie di vita da loro ritenuti significativi. Tali frammenti, appartenenti tanto alla loro esperienza quanto a quella delle persone con cui lavorano, serviranno per riflettere sul tema del confronto e del conflitto, due dimensioni intrinsecamente connesse. La finalità sarà proprio quella di delineare un orizzonte di pari risorse, abilità, difficoltà, desideri, ambizioni, malesseri o incertezze, una dimensione in cui ci si possa sentire sullo stesso piano, dove rendere risorsa l'incomprensione, l'opacità o la diversità.</p>	
Contenuti <p>Si affronteranno i temi legati alla condizione conflittuale dei momenti di passaggio tra quelle fasi della crescita che vanno dall'adolescenza alla vita adulta. Nelle esperienze dei giovani di origine straniera e in quelle dei loro coetanei autoctoni è possibile riscontrare analogie e differenze che rispettivamente possono avvicinare (perché comuni) e arricchire (perché nuove), dimostrando l'esistenza di numerosi spazi di condivisione che possono portare alla luce risorse ed elementi di</p>	





Progetto co-finanziato dall'Unione Europea

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico I “Asilo” - Obiettivo nazionale I - lett.b) –

“Interventi a favore di Minori Stranieri in condizioni di vulnerabilità psicosociale”

interesse e stimolo reciproco. Essere coetanei e vivere momenti di crisi e di malessere quantomeno simili e riconoscibili costituiscono un ingrediente fondamentale per la conoscenza e la socializzazione. Nello specifico i temi trattati saranno i seguenti:

- i fondamenti della *peer education*
- identità e linguaggi di frontiera
- l'apprendimento informale e le metodologie non formali
- disarmarsi e smontare: stare nella relazione

Attrezzature, strumenti e materiali didattici forniti

Necessito di impianto audio-video (casse e video-proiettore) per proiezione di: *slide* con parole-chiave e immagini; video didattico prodotto da Davide Fant “Brak Dance”. Necessito inoltre di fogli di carta, penne, pennarelli e lavagna con i fogli di carta

Bibliografia

D. Fant, “Pedagogia Hip Hop. Gioco, esperienza, resistenza”, Carocci Editore, Milano, 2015

V. Ongini, “Noi domani. Un viaggio nella scuola multiculturale”, Laterza, Bari, 2011.

A. Traverso, a cura di, “Infanzie movimentate. Ricerca pedagogica e progettazione nei contesti di emergenza per minori stranieri non accompagnati”, Franco Angeli, Milano, 2018.

