



Progetto co-finanziato dall'Unione Europea

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico I "Asilo" - Obiettivo nazionale I - lett.b) -

"Interventi a favore di Minori Stranieri in condizioni di vulnerabilità psicosociale"

"FARO: intervento di pronta identificazione delle vulnerabilità psicosociali dei minori stranieri dallo sbarco alla prima accoglienza e rafforzamento del sistema di accoglienza nelle province di Catania, Messina, Palermo, Ragusa, Siracusa"

SCHEDA MODULO FORMATIVO

Modulo	Durata
MSNA e il sistema di istruzione e formazione (I)	4 ore
Obiettivo formativo <p>Ci si prefigge di esplorare la sfera dell'istruzione e della formazione con particolare riferimento alla condizione dei minori non accompagnati di origine straniera, sia nello specifico all'interno della realtà scolastica della città di Palermo sia più in generale nel territorio nazionale. Lo scopo del modulo è quello di cogliere le sfide pedagogiche e la messa in discussione delle pratiche educative che i giovani migranti ci pongono quotidianamente con forza attraverso i loro percorsi di inserimento e le loro diverse maniere di fronteggiare le difficoltà nel contesto della società di approdo. Si cercherà, infine, di stimolare il confronto tra le competenze e i vissuti dei corsisti e i temi discussi, provando a spingere ognuno a farsi "generativo" di strumenti di lavoro, nuovi sguardi e approcci a partire dal proprio bagaglio personale.</p>	
Contenuti <p>Si affronteranno i seguenti temi, legati sia alla condizione dei minori stranieri non accompagnati giunti in Italia negli ultimi anni sia a quella delle cosiddette seconde generazioni, cercando di allargare lo sguardo per comprendere tutte le storie di vita migrante che ci spingono al confronto e non soltanto quelle del più recente fenomeno dei flussi di minori:</p> <ul style="list-style-type: none">- le "linee guida" per l'entrata nel sistema scolastico e formativo- il lavoro di accompagnamento nel percorso di inserimento formativo e la costruzione del	





Progetto co-finanziato dall'Unione Europea

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico I "Asilo" - Obiettivo nazionale I - lett.b) -

"Interventi a favore di Minori Stranieri in condizioni di vulnerabilità psicosociale"

"FARO: intervento di pronta identificazione delle vulnerabilità psicosociali dei minori stranieri dallo sbarco alla prima accoglienza e rafforzamento del sistema di accoglienza nelle province di Catania, Messina, Palermo, Ragusa, Siracusa"

SCHEDA MODULO FORMATIVO

Modulo	Durata
MSNA e il sistema di istruzione e formazione (II)	4 ore
Obiettivo formativo <p>Ci si propone di indagare i percorsi di inserimento dei minori di origine straniera in Italia, approfondendo la tematica della formazione da intendere come progetto di vita e percorso di crescita che possa connettere due tappe importanti dello sviluppo: l'adolescenza e l'età adulta. L'obiettivo in particolare è quello di stimolare una riflessione sul rapporto tra l'operatore e il minore nell'ottica di una formazione transculturale, attribuendovi il senso della relazione e della condivisione di esperienze comuni, all'interno di un percorso di collaborazione e arricchimento reciproci.</p>	
Contenuti <p>Si affronteranno i seguenti temi, con particolare attenzione ad alcune realtà emblematiche presenti sul territorio di Palermo, delle quali si cercherà di delineare un profilo socio-antropologico in rapporto ai percorsi formativi dei minori migranti:</p> <ul style="list-style-type: none">- l'istituto scolastico e il centro per l'istruzione degli adulti (CPIA) a confronto: il rischio della segregazione- l'approccio di formazione in gruppo: esperimenti e creatività	



Progetto co-finanziato dall'Unione Europea

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico I “Asilo” - Obiettivo nazionale I - lett.b) –

“Interventi a favore di Minori Stranieri in condizioni di vulnerabilità psicosociale”

- pratiche di riflessività nell'azione educativa: smascherarsi e riconoscersi
- conoscere la città: le risorse locali e l'immaginario globale

Attrezzature, strumenti e materiali didattici forniti

Necessito di impianto audio-video (casse e video-proiettore) per proiezione di: *slide* con parole-chiave e immagini; necessito inoltre di fogli di carta, penne, pennarelli e lavagna con i fogli di carta.

Bibliografia

G. Catania, “A lezione di antirazzismo. Elogio della scuola indisciplinata, interculturale e di frontiera.”, Istituto Poligrafico Europeo, 2014.

G. Favaro, D. Demetrio, “Didattica Interculturale: nuovi sguardi, competenze, percorsi”, Franco Angeli, Milano, 2018.

E. Morin, “La testa ben fatta. Riforma dell'insegnamento e riforma del pensiero”, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2000.

V. Ongini, “Noi domani. Un viaggio nella scuola multiculturale”, Laterza, Bari, 2011.

A. Traverso, a cura di, “Infanzie movimentate. Ricerca pedagogica e progettazione nei contesti di emergenza per minori stranieri non accompagnati”, Franco Angeli, Milano, 2018.

D. Zoletto, “Straniero in classe. Una pedagogia dell'ospitalità”, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2007.





Progetto co-finanziato dall'Unione Europea

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico I “Asilo” - Obiettivo nazionale I - lett.b) –

“Interventi a favore di Minori Stranieri in condizioni di vulnerabilità psicosociale”

PEI (programma educativo individualizzato)

- l'educazione interculturale e la pratica dell'ospitalità tra i banchi di scuola
- spazi e pratiche “interstiziali”: sovvertire le procedure per creare processi

Attrezzature, strumenti e materiali didattici forniti

Necessito di impianto audio-video (casse e video-proiettore) per proiezione di: *slide* con parole-chiave e immagini; video didattico prodotto dalla mia equipe di per Esempio ONLUS (nella scuola Federico II) per il progetto “Io Non Discrimino, Cerco di Discernere” attraverso il programma per le scuole “Stop Alla Tratta” promosso dal VIS. Necessito inoltre di fogli di carta, penne, pennarelli e lavagna con i fogli di carta.

Bibliografia

- G. Catania, “A lezione di antirazzismo. Elogio della scuola indisciplinata, interculturale e di frontiera.”, Istituto Poligrafico Europeo, 2014.
- G. Favaro, D. Demetrio, “Didattica Interculturale: nuovi sguardi, competenze, percorsi”, Franco Angeli, Milano, 2018.
- E. Morin, “La testa ben fatta. Riforma dell'insegnamento e riforma del pensiero”, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2000.
- V. Ongini, “Noi domani. Un viaggio nella scuola multiculturale”, Laterza, Bari, 2011.
- A. Traverso, a cura di, “Infanzie movimentate. Ricerca pedagogica e progettazione nei contesti di emergenza per minori stranieri non accompagnati”, Franco Angeli, Milano, 2018.
- D. Zoletto, “Straniero in classe. Una pedagogia dell'ospitalità”, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2007.